**Описание образовательной программы**

**профессиональной подготовки по профессии18897«Стропальщик»**

**Нормативная основа разработки программы:**

на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59784), а так же Образовательная программа составлена с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, необходимых для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

**Срок реализации образовательной программы:** составляет 152 часа.

**Основные требования к результатам освоения образовательной программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подготовка груза к погрузке, перегрузке, транспортировке |
| Осмотр грузозахватных приспособлений и тары перед применением, проверка исправности съемных грузозахватных приспособлений и тары, наличия на них бирок, клейм, маркировки |
| Ознакомление со схемами строповки, технологическими картами или проектом производства работ |
| Выбор строп в соответствии с массой и родом грузов |
| Необходимые умения | Определять массу перемещаемого груза |
| Определять пригодность строп, грузозахватных приспособлений и тары |
| Выбирать способы безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях Применять навыки безопасного выполнения работ |
| Необходимые знания | Устройство, назначение, порядок применения стропов, цепей, канатов и других грузозахватных приспособлений |
| Схемы строповки и зацепки грузов, способы безопасной кантовки грузов, места застроповки типовых грузов |
| Способы определения массы груза |
| Предельные нормы нагрузки крана, стропов, канатов и пр., нормы заполнения тары |
| Порядок осмотра и нормы браковки стропа и других съемных грузозахватных приспособлений и тары |
| Производственная инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ |
| Особенности расположения обслуживаемых производственных участков |
| Типовые технологические карты безопасного производства работ мостовыми, стреловыми и козловыми кранами |
| Меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов, правила по охране труда в части своей компетенции |
| Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов в части своей компетенции |
| Правила по охране труда для стропальщика |

**Условия реализации образовательной программы:**

Для реализации Образовательной программы в учебном центре создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

 При использовании электронных изданий учебный центр обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе.

**Учебно-методическое обеспечение:**

**Преподаватели учебного центра разрабатывают электронную библиотеку:**

- учебно-методическую документацию;

- программы профессиональной подготовки

- рабочие учебные программы, а также учебные планы с пояснительными записками (ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, при необходимости перерабатываются и утверждаются генеральным директором учебного центра);

- рабочую учебно - методическую документацию;

- текст лекций в которой находят полное изложение  важнейшие проблемы по направлению вида образовательной деятельности;

- план проведения занятий  с указанием темы, вида занятия, цели, последовательности и времени на изучение поставленных вопросов, способов проверки полученных знаний, подведения итогов.

**Средства обучения:**

        **1. учебно-методическая литература:**

- учебники

- учебные пособия

- конспекты лекций

- справочники, каталоги

- методические пособия

- методические разработки

**2.учебно-наглядные пособия:**

- плакаты,

- схемы,

- чертежи,

- натуральные приборы,

- механизмы,

- инструменты

- модели, макеты

- разрезы, муляжи

**3. технические средства обучения:**

- аудиовизуальные (компьютер, мультимедиа-система, Интернет, телевизор, видео);

- технические средства программированного обучения;

- тренажеры;

- стенды.